



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 07-04- 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Linguagem como expressão de idéias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. Perceber as conseqüências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRA: EU FUI AO MERCADO E COMPREI... Funciona assim: o primeiro participante deve iniciar, dizendo a frase e o nome de uma fruta, verdura ou legume, EXEMPLO: “EU FUI À FEIRA E COMPREI UM ABACAXI”. A próxima pessoa repete a frase inteira dita pelo jogador anterior, e acrescenta mais um alimento , “Eu fui à feira e comprei um abacaxi e uma banana”. O ciclo continua até alguém não lembrar o que foi dito. BRINCADEIRA LENÇO ATRÁS: Material: Um lencinho de pano (ou um pedaço de pano). A brincadeira é preparada com todos os jogadores dando as mãos, formando uma roda e sentando em seu devido lugar, todos de frente para o centro da roda. Um dos jogadores, que será o “pegador”, deverá sair desta roda para iniciar a brincadeira. Ele estará segurando um lenço ou outro objeto que seja leve e enquanto isso, ele estará andando por trás de todos os jogadores que estarão sentados. A qualquer momento o “pegador” deixará o lenço que segura, atrás de um dos jogadores que está sentado, tentando fazer da forma mais sutil para que este e ninguém mais perceba. Quando este jogador que foi escolhido pelo “pegador” perceber que o lenço está atrás dele, deve levantar com o lenço na mão, em perseguição do “pegador” em torno do círculo. Normalmente há algum combinado de quantas voltas o pegador deverá dar, sendo uma volta na roda antes de sentar no lugar daquele que levantou. Enquanto acontece a perseguição, os demais jogadores





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>que estão sentados podem cantar: “LENÇO ATRÁS, CORRE MAIS, LENÇO A ATRÁS, CORRE MAIS.”</p> <p>Se o “pegador” conseguir fugir do outro jogador “escolhido” e sentar em seu lugar sem ser pego, ele ficará ali, enquanto aquele será o novo “pegador” e a brincadeira se inicia novamente.</p> <p>O “escolhido” conseguir encostar-se ao “pegador” antes que ele sente no lugar vazio, o “pegador” continuará mais uma rodada sendo “pegador”, ou até que ele ganhe do escolhido.</p> <p>✓ Na atividade de registro, realizar um desenho como você e seus familiares, realizaram a brincadeira: Fui ao mercado e o que mais gostou.</p> <p>História: https://www.youtube.com/watch?v=Yq2gTbkQrfw</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=bhevTd_aRZk</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Brincadeira registro através de desenho.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08-04-2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. O corpo e seus movimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar movimentos. Dramatizar situações do dia a dia, músicas ou trechos de histórias.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p style="text-align: center;">BRINCADEIRA MÃO NA BOLA</p> <p>Você pode brincar com seu filho? O que acha de uma dinâmica em família? Esta brincadeira pode ser realizada dentro de casa ou no quintal. Vocês precisam formar duplas.</p> <p>O que você vai precisar: Bola (qualquer tamanho), podendo ser até de papel. Como brincar: Depois de formar dupla, um fica na frente do outro e a bola fica no meio. Precisa que tenha alguém para dar os comandos, se estiverem só você e seu filho em casa, uma sugestão é gravar com sua voz os comandos, você pode falar aleatoriamente, ou como preferir.</p> <p>Exemplo: MÃO NA CABEÇA! MÃO NO JOELHO! MÃO NO NARIZ! MÃO NO NARIZ! MÃO NO CABELO! PEGA BOLINHA COTOVELO! MÃO NO CHÃO! MÃO NA BOLA! PEGA A BOLINHA</p> <p>Podem ser realizadas várias vezes, com diversos comandos.</p> <p style="text-align: center;">BRINCADEIRA DANÇA COM PANO NA CABEÇA</p>





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Peça a todos, que coloque um lenço ou pedaço de papel retangular na cabeça, antes de tocar qualquer música.

Em seguida, comece a música e comece a dançar, mas não deixe o tecido atingir o chão.

Se o lenço começar a cair, deixe que seus filhos peguem o lenço e o coloquem de volta na cabeça. No entanto, se eles errarem e o tecido cair no chão, eles estão fora!

O último com um lenço na cabeça vence!



- ✓ Atividade proposta: Com a ajuda de seu crachá, recorte de livros, revistas e jornais letras do seu nome e faça tentativa de escrita e depois com um adulto, preencher os quadrinhos respondendo as perguntas.



HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=M7jJfAa3Xdg>

MÚSICA:

https://www.youtube.com/watch?v=c_C0FjTno6Y

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizar jogos propostos.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 09-04-2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Percepção e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.</p> <p>Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.</p>
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Produzir instrumento musical com materiais alternativos:</p> <p>Construção de um instrumento musical “CHOCALHO” de garrafinha pet ou latinha de refrigerante.</p> <p>MATERIAIS: Garrafas plásticas - Tinta guache, Grãos de soja, feijão milho, arroz ou pequenas pedrinhas. Fita adesiva colorida e tesoura.</p> <p>Lave e seque a garrafinha pet, latinha de refrigerante, em seguida coloque dentro grãos de soja, feijão, milho, arroz ou pequenas pedrinhas.</p> <p>A criança deve participar de toda a confecção do chocalho, junto com um adulto, coloque os grãos ou pedrinhas nas garrafinhas, tampe e passe fita adesiva para vedar bem. A criança pode decorar com fitas adesivas coloridas (durex), nas cores de sua preferência.</p>   
	<p>BRINCADEIRA FAMÍLIA</p> <p>“MARIA PEGOU PÃO NA CASA DO JOÃO”</p> <p>Você já deve conhecer essa brincadeira! São aquelas músicas que passam uma tarefa para a outra pessoa. Como o Pão na Casa do João.</p> <p>“A Maria pegou pão na casa do João: (bis) Quem, eu? Eu não! Então quem foi? Foi o...”</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Forma-se uma roda e todos sentam no chão. Em seguida, cantam a música abaixo, dizendo o nome de alguém da roda.
O refrão é "Fulano comeu pão na casa do João", que é sempre cantado duas vezes e por todos os participantes da roda. Utilizando o chocalho
A pessoa diz: "Quem, eu?"
E o grupo responde: "Você sim!"
E a pessoa diz: "Eu não!"
O grupo pergunta: "Então quem foi?"
E a pessoa diz: "Foi Fulana!", falando o nome de outra pessoa.
E assim por diante.
Para terminar a brincadeira, o diálogo muda:
A pessoa diz: "Quem, eu?"
E o grupo responde: "Você sim!"
E a pessoa diz: "Comi mesmo!"
O grupo grita: "Gulosa! Gulosa!"



LETRA DE MÚSICA

"Fulano comeu pão na casa do João (2X).

Quem, eu?

Você sim!

Eu não!

Então quem foi?

Foi Fulana!

- ✓ Recortar letras iniciais de nomes de quem realizou com você, a brincadeira "comeu pão na casa do João".

História: https://www.youtube.com/watch?v=7_OoZcUD0Yw

Música: <https://www.youtube.com/watch?v=6T6epg1eWVk>

Como vamos registrar o que aprendemos?	Construção de chocalho e Recorte letras iniciais dos participantes da brincadeira "comeu pão na casa do João".
---	--



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 12 – 04 - 2021

O que vamos estudar?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Escrita e ilustração. Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.												
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba. Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.												
Como vamos estudar esses conteúdos?	JUNTO COM SEU FAMILIAR recorte o molde da abelha em EVA ou papel, monte as partes de EVA para ser coladas pelo aluno, E SERÁ UM DEDOCHE da abelhinha e brinque ao assistir a história. RECORTE LETRAS DA PALAVRA ABELHA DE LIVROS, REVISTA OU JORNAIS E COLE EMBAIXO DAS LETRAS INDICADAS. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>E</td><td>L</td><td>H</td><td>A</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> MÚSICA: ENTRE AS FLORES A VOAR A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM INDO EM DIREÇÃO AO MAR A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM PRODUZINDO O DOCE MEL A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM INDO EM DIREÇÃO AO CÉU A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM <div>ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM ZUM, ZUM, ZUM, ZUM, ZUM A ABELHINHA FAZ ZUM, ZUM</div> 	A	B	E	L	H	A						
A	B	E	L	H	A								



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

HISTÓRIA: BELHINHA ZUM, ZUM

CONTADA POR ADULTO (AUTORA DESCONHECIDA).

ZUM, ZUM ERA UMA ABELHINHA MUITO CURIOSA.

ELA JÁ ESTAVA CANSADA DE PEGAR O NÉCTAR DAS FLORES PERTO DE SUA CASA.

UM DIA, ELA DEU UMA FUGIDINHA DE SUA MÃE ABELHUDA E FOI CONHECER OUTRAS FLORES, OUTROS JARDINS.

ZUM, ZUM POUSAVA NUMA FLOR E NOUTRA COMO SE ESTIVESSE DANÇANDO.

A NOITE CHEGOU, E A ABELHINHA NÃO SABIA VOLTAR PARA SUA COLMEIA.

ZUM, ZUM COMEÇOU A CHORAR. DE REPENTE OUVIU UM ZUNIDO: ZIM...ZIM...

__ QUE BARULHÃO! O QUE É ISSO?

__ PERGUNTOU.

ERA UM GRANDE MARIMBONDO, QUE TAMBÉM QUERIA POUSAR NAS FLORES.

ZUM, ZUM SE ASSUSTOU PORQUE NÃO CONHECIA AQUELE INSETO. ELA QUIS VOAR, IR EMBORA, MAS ELE A SEGUROU E DISSE:

__ NÃO SE ASSUSTE COMIGO, ABELHINHA, NÃO VOU LHE FAZER MAL NENHUM. VOU LEVÁ-LA DE VOLTA ATÉ SUA CASA. E LÁ SE FORAM ELES...



MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=sDWHT0d3xOI>

Atividade proposta: Pesquise em livros revista ou embalagem imagens de abelhas, recorte e cole na folha da atividade. Caso não encontre desenhos com lápis colorido.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Recorte colagem desenho abelha.
Recorte e colagem da palavra abelha.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

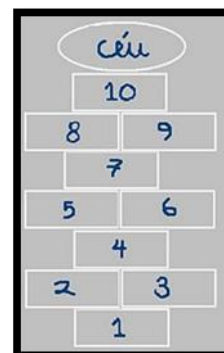
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 13-04-2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação entre número e quantidade: Sistema de numeração decimal: Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p style="text-align: center;">BRINCADEIRA FAMÍLIA SIMON DIZ.</p> <p>As crianças adoram este jogo. Peça a criança, para ficar em uma área onde haja mais espaço para se movimentar em seguida, conduza-os por diferentes movimentos motores grosseiros: sempre iniciando o comando com a palavra “Simon”</p> <p>“Simon” diz para ficar em uma perna só!</p> <p>“Simon” diz para fazer 3 polichinelos !</p> <p>“Simon” diz pule como um coelho, etc !</p> <p>Em algum ponto do jogo, forneça um comando sem dizer “Simon”</p> <p>Diga a palavra “Primeiro” e quem completar o movimento sai.</p> <p>Continue jogando até ter um vencedor em seguida, nomeie essa pessoa para se tornar “Simon”.</p> <p style="text-align: center;">BRINCADEIRA AMARELINHA</p> <p>Ensinaamos, passo a passo, como brincar de amarelinha com as crianças:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Com um giz branco, desenhar o diagrama composto de 10 quadros, e depois numerá-los de 1 a 10, com diferentes cores de giz.2- Feito isso, para começar a jogar, a criança deve se posicionar de costas, atrás do primeiro quadrado, e atirar o marcador. A casa onde cair o marcador será o quadrado em que a criança não poderá pisar.3- A criança começará o circuito da amarelinha pulando com um pé (nas casas solitárias) ou dois pés





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI

TURMA: INFANTIL 4

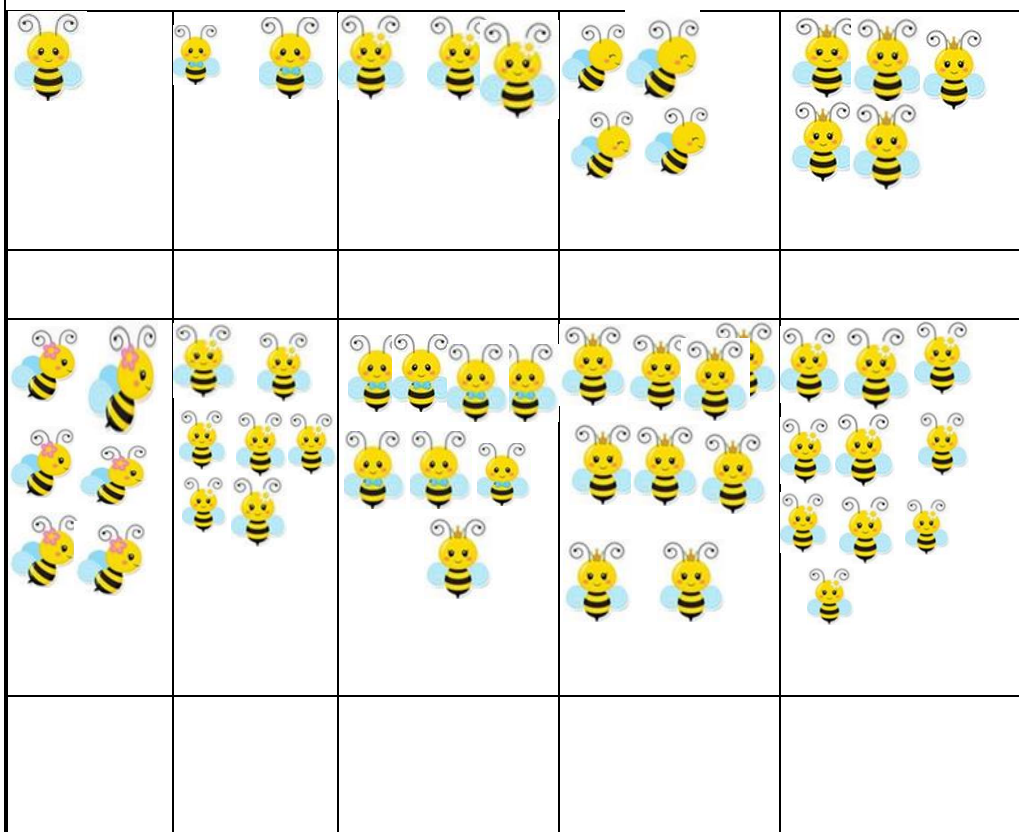
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

(nas casas duplas) segundo a posição dos quadrados. O objetivo é, sem pisar na casa onde está o marcador, que a criança percorra pulando a amarelinha até o número 10, pegue o marcador e volte.

4- Se a criança errar, ou seja, não conseguir se equilibrar para pegar o marcador, então será a vez do próximo jogador.

5- Será vencedora a criança que consiga completar todo o percurso primeiro, ou seja, que vá e volte trazendo o marcador, sem se desequilibrar.

- ✓ Atividade proposta: Recorte os números das quantidades de abelhas em cada coluna e cole.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	História: https://www.youtube.com/watch?v=LtesXVy5Ay8 Música: https://youtu.be/bA4fMRt7g3c
Como vamos registrar o que aprendemos?	Recorte e cole as quantidades de abelhas correspondentes aos números.